



PROGRAM

Zajęć Praktycznych

Wydział Nauk Medycznych

Wyższa Szkoła Mazowiecka w Warszawie

KIERUNEK PIELEGNIARSTWO
studia pierwszego stopnia licencjackie

Cykl kształcenia 2017 - 2020



Program zajęć praktycznych na kierunku pielęgniarstwo przedstawia tabela:

Zakres kształcenia praktycznego	Miejsce odbywania się zajęć praktycznych	Liczba godzin i semestr
1. Podstawy pielęgniarstwa	oddział szpitalny	80 godzin - II semestr.
2. Promocja zdrowia	oddział szpitalny	20 godzin - II semestr
3. Podstawowa opieka zdrowotna	poradnie podstawowej opieki zdrowotnej, żłobek, gabinet medycyny szkolnej, praktyka pielęgniarki rodzinnej	120 godzin - II i III semestr
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	oddział położniczy, oddział ginekologiczny, oddział noworodkowy	80 godzin III semestr
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	oddział dziecięcy	160 godzin - IV semestr
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	oddział chorób wewnętrznych oddział chirurgii	120 godzin - III semestr
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	oddział chirurgii ogólnej, urazowej	120 godzin - IV semestr
8. Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych	oddział rehabilitacji	80 godzin - V semestr
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	oddział geriatryczny, zakład opiekuńczo – leczniczy, dom pomocy społecznej, oddział internistyczny	80 godzin - VI semestr
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	oddział neurologii	80 godzin - V semestr
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	oddział psychiatryczny	80 godzin - V semestr
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	oddział intensywnej terapii	40 godzin - V semestr
13. Opieka paliatywna	oddział paliatywny, hospicjum, DPS	40 godzin - VI semestr
RAZEM		1100 godzin



ROK I

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – 80 GODZ.

1. Wprowadzenie studentów do pracy w Oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale. Udział pielęgniarki w procesie leczenia – zasady czytania indywidualnej karty zleceń lekarskich, przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami.

Udział pielęgniarki w potęgowaniu zdrowia pacjenta (profilaktyka, edukacja zdrowotna, promocja zdrowia) – pogadanka, pokaz, oświata zdrowotna lub inna forma do wyboru.

2. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu krążenia. Pisemne opracowanie arkusza do zbierania danych.

3. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu oddechowego.

4. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu pokarmowego.

5. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu moczopłciowego.

6. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami narządów zmysłu.

7. Obserwacja i analiza objawów subiektywnych i obiektywnych u pacjenta z zaburzeniami układu ruchu.

8. Gromadzenie, zapisywanie, analizowanie i wartościowanie danych o pacjencie w celu określenia jego stanu według założeń procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. Planowanie i ocena działań pielęgnacyjnych – opiekuńczych.

Pisemne opracowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

9. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych (1-8).

10. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – 80 godz.

1. Wprowadzenie studentów do pracy w placówkach POZ. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi procedurami i standardami w pielęgniarstwie rodzinnym. Szkolenie z zakresu BHP. Charakterystyka podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Organizacja pracy w placówkach POZ. Zapoznanie studentek z Zespołem Gabinetów Lekarza Rodzinnego działającego w strukturze POZ i jego pracownikami.



2. Cele, zadania, funkcje i rola pielęgniarki rodzinnej. Metody pracy pielęgniarki rodzinnej. Formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Zasady kontraktowania usług medycznych w POZ z NFZ. Rozliczanie usług pielęgniarskich. Determinanty i mierniki jakości w podstawowej opiece zdrowotnej

3. Teorie pielęgnowania mające zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym. Proces pielęgnowania w pracy z rodziną:

Rozpoznanie stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i jego środowiska. Specyfika gromadzenia danych o pacjencie i środowisku,

Planowanie opieki nad rodziną,

Realizacja planu w środowisku objętym opieką,

Ocena.

Dokumentacja procesu pielęgnowania.

4. Zasady zapisywania pacjentów do lekarza rodzinnego - deklaracja zapisu do pielęgniarki i położnej środowiskowej. Dokumentacja medyczna prowadzona przez pielęgniarki środowiskowo-rodzinne. Dokumentacja prowadzona przez pielęgniarki praktyki. Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych (1-4).

5. Zasady prowadzenia dokumentacji obowiązującej w rejestracji. Zasady i sposoby prowadzenia kartoteki czynnej pacjentów. System zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej. Założenia modeli edukacji zdrowotnej. Charakterystyka modelu medycyny rodzinnej. Opracowanie procesu pielęgnowania w rodzinach osób zdrowych z uwzględnieniem zakresu danych dla celów profilaktyki i promocji zdrowia.

6. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień - cele, zasady. Szczepienia ochronne dzieci i młodzieży - aktualny kalendarz szczepień. Kwalifikacja do szczepień: wskazania i przeciwwskazania do szczepień, zasady przechowywania szczepionek, charakterystyka szczepionek. Odczyny poszczepienne: objawy, postępowanie. Dokumentacja obowiązująca w punkcie szczepień.

7. Model współpracy z rodzinami osób przewlekle chorych z zastosowaniem procesu pielęgnowania. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych (1-8).



PROMOCJA ZDROWIA – 20 godz.

1. Prezentacja multimedialna i przeprowadzenie pogadanki z zakresu roli pielęgniarki w profilaktyce wybranych schorzeń klinicznych.
2. Opracowanie plakatu z zakresu profilaktyki wybranych schorzeń klinicznych.
3. Opracowanie programu edukacji zdrowotnej/profilaktyki w przedszkolu/szkole/uczelni do indywidualnego wyboru.
4. Przygotowanie ulotki, jako formy edukacji zdrowotnej z zakresu profilaktyki wybranych schorzeniach klinicznych.

ROK II

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE – 120 godz.

1. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Badania diagnostyczne w schorzeniach układu krążenia (badania inwazyjne i nieinwazyjne), przygotowanie pacjenta do badań i opieka po badaniach.
2. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością serca. Główne problemy pielęgnacyjne w zależności od okresu choroby wg NYHA. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Zapobieganie zaostrzeniom niewydolności serca. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samoopieki i samo pielęgnacji. Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego pacjenta.
3. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec chorych z migotaniem przedsionków. Zasady stosowania leków przeciwzakrzepowych. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielegnacji w utrwalonym migotaniu przedsionków.
4. Zadania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec chorych z zapaleniem mięśnia sercowego. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i profilaktyce zapalenia mięśnia sercowego. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. Zasady pomiaru nadciśnienia tętniczego. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. Zaliczenie procesu pielęgnowania.
5. Specyfika opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z hipoglikemią. Przyczyny, objawy, pierwsza pomoc w przypadku hipoglikemii. Zasady stosowania glukagonu.



Zapobieganie hipoglikemii-rola pielęgniarki. Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych(1-5).

6. Samokontrola w cukrzycy: metody i cele samokontroli. Zasady prowadzenia dzienniczka samokontroli, książeczki opieki diabetologicznej, zapisywanie i interpretowanie wyników badań. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samokontroli.

7. Zasady pielęgnowania chorego z zespołem stopy cukrzycowej. Nowoczesne metody leczenia stopy cukrzycowej. Rola pielęgniarki w profilaktyce stopy cukrzycowej.

8. Zasady pielęgnowania chorego w ostrym napadzie dny moczanowej. Dieta w dnie moczanowej: zasady i cel diety. Zapobieganie nawrotom choroby –rola pielęgniarki. Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego pacjenta.

9. Przygotowanie i pielęgnowanie chorego po pilipectomii. Rola pielęgniarki w profilaktyce choroby nowotworowej jelita grubego. Badania endoskopowe górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego(gastroskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, anoskopia, rektoskopia)-przygotowanie, udział i opieka po badaniach – rola pielęgniarki. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

10. Zadania pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec chorych z drożdżycą i nieżytowym zapaleniem jamy ustnej. Różnicowanie zmian chorobowych w obrębie błony śluzowej jamy ustnej. Zapobieganie stanom zapalnym jamy ustnej-rola pielęgniarki. Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych (6-10).

11. Zadania pielęgnacyjno- terapeutyczne wobec chorych z owrzodzeniem podudzi w przebiegu miażdżycy. Zasady pielęgnowania ran w przebiegu owrzodzenia. Nowoczesne metody leczenia ran. Rola pielęgniarki w zapobieganiu zakażeniom.

12. Pielęgnowanie chorego z zapaleniem płuc. Główne problemy pielęgnacyjne w zależności od rodzaju zapalenia płuc, stanu chorego. Aerozoloterapia w zapaleniu płuc. Udział pielęgniarki w rehabilitacji układu oddechowego. Zapobieganie zapaleniom płuc-rola pielęgniarki.

13. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne w napadzie astmy oskrzelowej. Czynniki wyzwalające napad astmy oskrzelowej. Zapobieganie występowaniu napadów astmy oskrzelowej -rola pielęgniarki.

14. Główne problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u chorych z niedokrwistością z niedoboru żelaza. Zasady leczenia preparatami żelaza. Żywność dietetyczna chorych z niedokrwistością z niedoboru żelaza: zasady i cel diety, główne źródła żelaza hemowego i pozahemowego, czynniki ułatwiające i utrudniające wchłanianie żelaza z przewodu pokarmowego. Rola pielęgniarki w profilaktyce niedokrwistości. Końcowe kolokwium zaliczeniowe z zakresu tematów seminaryjnych(1-14).

15. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.



CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE - 120 godz.

ODDZIAŁ UROLOGICZNY

1. Wprowadzenie studentów do pracy w Oddziale Urologicznym. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale Urologicznym. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w układzie moczowym (cystoskopia, cystografia urografia, uretrocystografia). Rola pielęgniarki. Opieka po badaniach.
2. Pielęgnowanie chorego po cystoprostatectomii. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym - rola pielęgniarki. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.
3. Specyfika przygotowania do zabiegu i pielęgnowanie chorego po operacjach wykonanych metodą endoskopową (elektroresekcja prostaty -TUR-P, elektroresekcja guza pęcherza moczowego-TUR-BT, URS, usunięcie kamieni z miedniczki nerkowej przez przetokę nerkową-PCNL, założenia cewnika „S”).
4. Problemy pielęgnacyjne chorego z kamicą nerkową leczonego zachowawczo i operacyjnie. Zasady postępowania w kolce nerkowej- rola pielęgniarki. Dieta w kamicy moczowej. Przedstawienie opracowanego procesu pielęgnowania.
5. Zakażenia szpitalne w oddziale urologicznym: przyczyny, drogi szerzenia zakażeń, źródła zakażeń. Profilaktyka zakażeń - rola pielęgniarki. Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych.

ODDZIAŁ CHIRURGICZNY

6. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale chirurgicznym. Zapoznanie studentów obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale chirurgicznym. Zapobieganie powikłaniom wczesnym i późnym po zabiegach operacyjnych- rola pielęgniarki.
7. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne u chorych z zapaleniem trzustki leczonych zachowawczo. Obserwacja podstawowych parametrów życiowych. Żywnienie enteralne i parenteralne: wskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego przez sondę. Zasady przygotowywania worka żywieniowego, szybkość przetaczania lipidów, albumin, rodzaje preparatów stosowanych w żywieniu. Powikłania leczenia pozajelitowego-rola pielęgniarki. Zasady pielęgnacji wkłucia centralnego. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.
8. Pielęgnowanie chorego po operacji wyrostka robaczkowego i przepukliny. Przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i ostrym. Rola



pielęgniarki w opiece nad chorym w dobie zerowej i kolejnych dobach po zabiegu. Profilaktyka powikłań.

9. Pielęgnowanie chorego po strumectomii. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Obserwacja w kierunku wystąpienia powikłań wczesnych i późnych. Profilaktyka powikłań –rola pielęgniarki. Przedstawienie opracowanego procesu pielęgnowania.

10. Pielęgnowanie chorego po resekcji żołądka. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Obserwacja w kierunku wystąpienia powikłań wczesnych i późnych. Zespół małego żołądka- rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do samoopieki i samopielegnacji. Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych.

ODDZIAŁ ORTOPEDYCZNY

11. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale Ortopedycznym. Zaopatrzenie ortopedyczne - definicja, rodzaje, zasady finansowania sprzętu ortopedycznego. Pielęgnowanie chorego ze złamaniem szyjki kości udowej leczonego zachowawczo i operacyjnie. Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań.

12. Pielęgnowanie chorego po wszczępieniu endoprotezy stawu biodrowego. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym -rola pielęgniarki. Przygotowanie chorego do samoopieki i samopielegnacji –rola pielęgniarki. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.

13. Problemy pielęgnacyjne u chorego z krwakiem nadtwardówkowym i podtwardówkowym. Zasady przygotowania chorego do zabiegu operacyjnego. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym. Przedstawienie opracowanego procesu pielęgnowania.

14. Pielęgnowanie chorego z wyciągiem bezpośrednim, pośrednim, czaszkowym. Wskazania i przeciwwskazania do założenia poszczególnych wyciągów Rola pielęgniarki w profilaktyce powikłań. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych (1-14).

15. Ocena i samoocena studenta – podsumowanie zajęć.

PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – 160 godz.

ODDZIAŁ PEDIATRYCZNY

1. Wprowadzenie studentów do pracy w Oddziale Dziecięcym. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć, topografią oddziału oraz personelem. Zapoznanie studenta z kartą praw dziecka. Dziecko w środowisku szpitala. Przyjęcie dziecka w



oddział. Adaptacja do warunków szpitala. Respektowanie praw dziecka. Choroba sieroca- rola pielęgniarki w zapobieganiu choroby sieroczej.

2. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych (urografii, cystouretrografii, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, pH-metrii, zgłębnikowania XII-cy, zgłębnikowania żołądka). Pielęgnowanie dziecka po badaniach diagnostycznych. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego dziecka.

3. Pielęgnowanie dziecka z zakażeniem układu moczowych. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców do samoopieki i samopielęgnacji. Profilaktyka nawrotów choroby. Problemy pielęgniacyjno opiekuńcze u dziecka z kłębkowym zapaleniem nerek. Obserwacja obrzęków, ciśnienia tętniczego krwi. Dieta w kłębkowym zapaleniu nerek: cel, zasady, produkty wskazane i przeciwwskazane – rola pielęgniarki.

4. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową. Postępowanie w napadzie duszności u dziecka: objawy obiektywne duszności, czynniki wyzwalające napad duszności. Zasady areozoloterapii indywidualnej. Rehabilitacja oddechowa w astmie oskrzelowej. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców i dziecka do samoopieki i samopielęgnacji. Zadania pielęgniacyjno-terapeutyczne wobec dziecka z zapaleniem górnych i dolnych dróg oddechowych. Zasady Tlenoterapii. Rehabilitacja oddechowa- rola pielęgniarki. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

5. Zadania pielęgniacyjno-terapeutyczne wobec dziecka z nieżytem żołądkowo-jelitowym. Obserwacja: stolca, wymiotów, temperatury ciała, powłok skórnych, diurezy, cech odwodnienia. Zasady wyrównywania gospodarki wodno-elektrolitowej rola pielęgniarki. Częstkowe kolokwium zaliczeniowe z tematów seminaryjnych (1-5).

6. Pielęgnowanie dziecka z niewydolnością krążenia. Obserwacja podstawowych parametrów życiowych -rola pielęgniarki. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami rytmu serca. Badanie holterowskie -rola pielęgniarki. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego dziecka.

7. Pielęgnowanie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Wsparcie psycho-emocjonalne rodziców dziecka przewlekle chorego. Rola pielęgniarki w zapewnieniu bezpieczeństwa podczas karmienia dziecka.

8. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry. Zasady żywienia naturalnego i sztucznego – rola pielęgniarki.

9. Pielęgnowanie dziecka z refluksem żołądkowo- przełykowym. Dieta w refluksie żołądkowo -przełykowym: cel diety, zasady diety, produkty wskazane i przeciw wskazane -rola pielęgniarki. Zaliczenie procesu pielęgnowania.



10. Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą. Zasady edukacji dziecka z cukrzycą. Rola pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do samoopieki i samopielegnacji. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu tematów seminaryjnych (6-10).

11. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka z mukowiscydozą. Rehabilitacja oddechowa w mukowiscydozie. Rola pielęgniarki w przygotowaniu rodziców i dziecka do samoopieki i samopielegnacji. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego dziecka.

12. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów z chorobą nowotworową. Znaczenie wsparcia psychoemocjonalnego.

13. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec dziecka i jego rodziców/opiekunów w wadach rozwojowych o podłożu genetycznym. Zasady poradnictwa genetycznego. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

14. Zasady pielęgnowania dziecka w schorzeniach zakaźnych wieku rozwojowego: ospa wietrzna, odra, zapalenie przyusznicy, płonica, różyczka. Różnicowanie wysypek. Profilaktyka pierwotna i wtórna schorzeń zakaźnych wieku rozwojowego. Kalendarz szczepień. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu tematów seminaryjnych (1-14).

15. Samoocena studenta. Podsumowanie zajęć praktycznych.

ODDZIAŁ NOWORODKOWY I WCZEŚNIAKÓW

16. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale Noworodkowym. Systemy organizacyjne Oddziałów Noworodkowych. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady postępowania według zasad „Szpital przyjazny dziecku”. Postępowanie z noworodkiem donoszonym na sali porodowej - rola pielęgniarki, ocena w skali Apgar, przyjęcie noworodka do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w dobie zerowej. Zakładanie dokumentacji noworodka - zasady jej prowadzenia. Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego donoszonego, zdrowego noworodka.

17. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka urodzonego o czasie w kolejnych dobach życia. Stany przejściowe okresu noworodkowego. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka z żółtaczką fizjologiczną. Pielęgnowanie noworodka podczas fototerapii. Dokumentowanie stanu noworodka. Szczepienia ochronne okresu noworodkowego: rodzaje szczepień, techniki szczepień, przeciwwskazania do szczepień, odczyny poszczepienne, zasady przechowywania szczepionek - dokumentacja. Badania przesiewowe: stawów biodrowych, słuchu, badanie służące wykrywaniu chorób metabolicznych, w przypadku wcześniaków – retinopatia.



18. 10 kroków do udanego karmienia piersią. Zasady karmienia naturalnego – wykładniki prawidłowego ssania i karmienia. Rola pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów laktacyjnych. Rola pielęgniarki w edukacji rodziców do pełnienia opieki nad noworodkiem w domu. Wspieranie dziecka w rozwoju: znaczenie dotyku, system rooming-in, metoda kangura - rola pielęgniarki. Stres i ból noworodka: w kontekście psychologicznym i fizycznym - zapobieganie. Opracowanie procesu pielęgnowania noworodka z trudnościami w karmieniu piersią.

19. Postępowanie z wcześniakiem w czasie porodu - rola pielęgniarki. Przyjęcie wcześniaka do oddziału, obserwacja i pielęgnowanie w dobie zerowej i kolejnych dobach życia. Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno – leczniczym. Monitorowanie temperatury, oddechu, zapisu EKG. Dokumentowanie stanu noworodka. Przygotowanie noworodka do transportu: transport wewnątrzszpitalny, in utero, transport do ośrodka nadrzędnego. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

20. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka w stanach patologicznych: wady wrodzone, uraz okołoporodowy, zaburzenia termoregulacji, zaburzenia wodno-elektrolitowymi, hipoglikemią, żółtaczką patologiczną, zaburzeniami oddychania-rola pielęgniarki. Wsparcie psycho-emocjonalne rodziców/opiekunów dziecka chorego. Dokumentowanie stanu noworodka. Leki stosowane u noworodków: zasady przygotowywania leków, zasady łącznego podawania leków, drogi podawania leków. Rola pielęgniarki w farmakoterapii. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych. Samoocena studenta. Podsumowanie zajęć praktycznych.

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE – 80 godz.

1. Zapoznanie z topografią Oddziału Położniczo-Ginekologicznego. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Specyfika pracy na sali porodowej, oddziale położniczym i ginekologicznym. Prawa pacjentki ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności i zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapoznanie z dokumentacją oddziału ginekologicznego. Prawa pacjentki ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności i zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapoznanie z dokumentacją oddziału.

2. Przyjęcie pacjentki na oddział:

- a) przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego w Położniczej Izbie Przyjęć i w Sali Porodowej
- b) przyjęcie pacjentki ginekologicznej
- c) przyjęcie pacjentki na Izbie Przyjęć w stanach nagłych.

Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranej położnicy.



3. Opieka nad kobietą rodzącą na sali porodowej w poszczególnym okresie porodu

- a) I okres porodu (monitorowanie dobrostanu płodu, obserwacja porodu, kontrola stanu głównego rodzącej, walka z bólem, udogodnienia i pozycje stosowane w I okresie porodu, nauka oddychania, badania diagnostyczne)
- b) II okres porodu (przygotowanie rodzącej do porodu, obserwacja warunków do parcia, nauka parcia, kontrola tętna płodu, pozycja przy porodzie)
- c) okres łożyskowy i III okres porodu (wpływ pierwszego kontaktu z dzieckiem i pierwszego karmienia na umocnienie więzi rodzicielskich)
- d) opieka nad kobietą i dzieckiem w IV okresie porodu
- e) dokumentowanie przebiegu porodu.

4. Przygotowanie rodzącej do porodu zabiegowego (kleszcze i vacuum - wskazania i przeciwwskazania, przygotowanie zestawu do prowadzenia porodu przy użyciu vacuum i kleszczy). Opieka nad położnicą po porodzie zabiegowym. Przygotowanie pacjentki do cięcia cesarskiego trybie planowym i nagłym. Wskazania do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie położnicy po porodzie zabiegowym. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

5. Opieka nad kobietą w położu fizjologicznym. Rola pielęgniarki we wczesnym wykrywaniu nieprawidłowości w położu (zaburzenia w inwolucji macicy, zakażenia połogowe, zakrzepowe zapalenie żył, zastój pokarmowy i ropień piersi). Wypis położnicy ze szpitala wraz z dzieckiem. Częstkowe kolokwium zaliczeniowe z tematów seminaryjnych 1-5.

6. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego. Pobranie wymazu z pochwy i kanału szyjki macicy. Przygotowanie pacjentki do zabiegów ginekologicznych drogą pochwową i brzusznią. Pielęgnowanie pacjentek po zabiegu operacyjnym w zależności od rodzaju znieczulenia, rodzaju zabiegu. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranej pacjentki po zabiegu ginekologicznym.

7. Opieka nad kobietą ciężarną z ciążą wysokiego ryzyka i ciążą zagrożoną. Udział pielęgniarki w diagnostyce i opiece nad kobietą ciężarną z: poronieniem, cukrzycą, rakiem szyjki macicy, PIH-em, porodem przedwczesnym, ciążą bliźniaczą, łożyskiem przodującym, krwawieniem.

8. Pielęgnowanie pacjentki z chorobą nowotworową narządu rodnego, ciążą pozamaciczną, stanem zapalnym narządu rodnego i przydatków. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

9. Karmienie naturalne. Zalety płynące z karmienia piersią dla matki i dziecka. Metody odciągania pokarmu. Sposoby i pozycje wygodnego przystawiania do piersi. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć.



10. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – 40 godz.

1. Objęcie opieką w środowisku domowym pacjentów ze schorzeniami demielinizacyjnymi, chorobą Parkinsona, chorobą nowotworową, cukrzycą, padaczką, RZS, ZZSK, POCHP - włączenie rodziny do opieki w warunkach domowych nad osobą przewlekle chorą. Rodzaje wsparcia udzielanego przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną pacjentom i ich rodzinom/opiekunom prawnym. Zaliczenie procesu pielęgnowania
2. Typy relacji opiekuńczych w rodzinach osób chorych i niepełnosprawnych. Główne czynniki wyznaczające możliwości opiekuńcze rodziny.

III ROK

REHABILITACJA I PIELEGNOWANIE NIEPEŁNOSPRAWNYCH – 80 godz.

1. Wprowadzenie studentów do pracy w oddziale Rehabilitacji. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć i obowiązującymi w oddziale procedurami i standardami. Organizacja pracy w Oddziale Rehabilitacji. Skład zespołu rehabilitacyjnego. Rola pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. Przyjęcie pacjenta w Oddział Rehabilitacyjny. Dokumentacja medyczna stosowana w Oddziale Rehabilitacji.
2. Rehabilitacyjny model opieki nad chorym z paraplegią i tetraplegią. Pielęgnacja pacjentów z neurogennymi zaburzeniami funkcji pęcherza moczowego: cele pielęgnacji, metody opróżniania pęcherza moczowego. Powikłania ogólnoustrojowe i miejscowe unieruchomienia. Rola pielęgniarki w łagodzeniu napięć emocjonalnych towarzyszących hospitalizacji osób po urazie rdzenia kręgowego. Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego pacjenta.
3. Pielęgnowanie chorych niedosłyszących i niedowidzących. Metody rehabilitacji stosowane u chorych z zaburzeniami wzroku i słuchu- rola pielęgniarki. Zasady komunikacji werbalnej i pozawerbalnej z osobami niedowidzącymi i niedosłyszącymi-rola pielęgniarki.
4. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w schorzeniu układu nerwowego. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób z porażeniem i niedowładem: rodzaje niedowładów. Zadania pielęgnacyjno-opiekuńcze wobec chorych z niedowładem i porażeniem. Pielęgnowanie pacjenta z afazją ruchową, czuciową i mieszaną po udarze niedokrwiennym mózgu. Udział pielęgniarki w rehabilitacji. Zaliczenie procesu pielęgnowania.
5. Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu: RZS, ZZSK, zwyrodnieniem stawów. Cykl działania zorganizowanego. Rola



pielęgniarki w usprawnianiu chorych. UGUL. Częstkowe pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu zajęć seminaryjnych(1-5).

6. Pielęgnowanie dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym. Udział pielęgniarki w rehabilitacji według określonej metody.

7. Rehabilitacja ruchowa i uzdrowiskowa chorych po zawale mięśnia sercowego. Opracowanie procesu pielęgnowania dowolnie wybranego pacjenta.

8. Rehabilitacja osób z zespołami otępiennymi. Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielegnacji. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

9. Usprawnianie chorych z zaburzeniami układu kostnego-stawowo-mięśniowego. Ocena siły mięśniowej testem Lovetta. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych(1-9).

10.Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

GERIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE – 80 godz.

1. Wprowadzenie studentów do pracy w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznym. Zapoznanie studentów z topografią Zakładu Opiekuńczo-Lecznym i regulaminem zajęć. Zapoznanie studentów z obowiązującymi w zakładzie procedurami i standardami. Organizacja pracy w zakładzie. Rola pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Zasady kierowania pacjenta do Zakładu Opiekuńczo-Lecznym. Zasady udzielania wsparcia i pomocy osobom w wieku starszym i ich rodzinom.

2. Pielęgnowanie chorych niepełnosprawnych i niedołącznych w przebiegu procesu starzenia się. Problemy pielęgnacyjne u chorych z upośledzeniem funkcji narządu ruchu, narządu wzroku i słuchu- zaćma, jaskra, zwyrodnienie starcze plamki żółtej - z uwzględnieniem aspektu wsparcia psychoemocjonalnego. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego pacjenta.

3. Problemy pielęgnacyjne u pacjentów geriatrycznych ze schorzeniami układu oddechowego:

POCHP, zatorowość płucna, zapalenie płuc, gruźlica płuc, nowotwory płuc. Zasady prowadzenia tlenoterapii w szpitalu i warunkach domowych. Zasady prawidłowego stosowania inhalacji i nebulizacji.

4. Problemy pielęgnacyjne w schorzeniach wieku podeszłego z uwzględnieniem wielochorobowości, problemów występujących w procesie leczenia, uwzględnienie deficytu opieki. Rola pielęgniarki w różnych formach opieki – organizacja wsparcia dla rodziny opiekującej się osobą starszą, współpraca z rodziną. Zaliczenie procesu pielęgnowania.



5. Pielęgowanie pacjentów geriatrycznych z chorobami układu krążenia – niewydolność układu krążenia, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze, omdlenia, choroby naczyń wieńcowych. Rola pielęgniarki w przygotowaniu do badań diagnostycznych, terapii, rehabilitacji, żywienia i edukacji. Pisemne kolokwium cząstkowe z zakresu tematów seminaryjnych (1-5).

6. Pielęgowanie pacjentów w podeszłym wieku ze zmianami skórnymi-owrzodzenia podudzi, owrzodzenia na tle miażdżycy kończyn dolnych, stopa cukrzycowa, odleżyny. Profilaktyka odleżyn. Metody i sposoby opatrywania ran odleżynowych w poszczególnych stopniach odleżyn. Rola pielęgniarki w zapobieganiu stopy cukrzycowej. Opracowanie procesu pielęgowania dla dowolnie wybranego pacjenta.

7. Żywienie pacjentów w podeszłym wieku. Zasady ustalania zapotrzebowania energetycznego. Zapotrzebowanie na poszczególne składniki odżywcze. Rodzaje diet najczęściej stosowanych w pielęgnacji chorych geriatrycznych.

8. Farmakoterapia w geriatrici. Zadania personelu pielęgującego w farmakoterapii. Znaczenie prawidłowej farmakoterapii ludzi w podeszłym wieku. Drogi podawania leków pacjentom geriatrycznym. Edukacja rodziny w zakresie stosowania prawidłowej zleconej farmakoterapii. Zaliczenie opracowanego procesu pielęgowania.

9. Problemy pielęgnacyjne u osób starszych ze zmianami w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym: udar mózgu, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, niewydolność naczyń podstawnych mózgu, zespoły psycho-organiczne, psychozy (zamroczeniowo-majaczeniowa), charakteropatie, depresja, otępienie starcze(demencja).Rola pielęgniarki w zapewnieniu opieki psychicznej i fizycznej. Edukacja i wsparcie rodziny opiekującą się osobą starszą w/w jednostkach chorobowych. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych (1-9).

10. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA - 40 godz.

1. Zapoznanie studenta z topografią OAIT. Procedury, standardy, dokumentacja obowiązujące w oddziale. Specyfika pracy w Oddziale Intensywnej Opieki Medycznej. Przyjęcie pacjenta w Oddział Intensywnej Terapii. Ocena funkcji życiowych metodami bez przyrządowymi i przyrządowymi.
2. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec pacjentów z niewydolnością oddechową: stan po NZK, zatrucie lekami, stan astmatyczny. Żywienie pacjentów Oddziale Intensywnej Terapii. Opracowanie procesu pielęgowania dla dowolnie wybranego chorego.
3. Postępowanie pielęgnacyjno-terapeutyczne wobec pacjenta z urazem wielonarządowym: wstrząs, uraz klatki piersiowej(niestabilność klatki



piersiowej), uraz głowy. Przygotowanie chorego do transportu. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

4. Cechy przemawiające za śmiercią mózgu. Zaprzeszanie Intensywnej terapii. Końcowe kolokwium zaliczeniowe (1-4).
5. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.

OPIEKA PALIATYWNA – 40 godz.

1. Zapoznanie studenta z topografią hospicjum. Procedury, standardy, dokumentacja obowiązujące w hospicjum. Specyfika pracy w hospicjum. Przyjęcie pacjenta do hospicjum. Zasady finansowania i kierowania pacjenta do hospicjum. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce. Cele, formy, idea i założenia opieki paliatywnej. Prawa pacjenta w opiece paliatywnej. Zespół interdyscyplinarny w opiece paliatywnej: cele zespołu, skład i funkcje poszczególnych członków zespołu, monitorowanie opieki. Etapy umierania wg E.Kübler–Ross.

2. Model pielęgnowania chorego z zaawansowanym procesem nowotworowym. Paradygmat opieki holistycznej. Ból w chorobie nowotworowej: definicja bólu, podział bólu, patomechanizm, przyczyny bólu w chorobie nowotworowej, próg bólowy, rodzaje bólu, natężenie bólu, ocena bólu, elementy składowe bólu:

- a) drabina analgetyczna,
- b) drogi podawania leków,
- c) zasady stosowania środków farmakologicznych w leczeniu bólu,
- d) objawy uboczne w trakcie stosowania morfiny(wczesne, późne, stałe),
- e) bóle przebijające,
- f) leczenie bólu przewlekłego,
- g) koanalgetyki w leczeniu opornych bólów nowotworowych,
- h) metody leczenia bólu.

Rola pielęgniarki w leczeniu bólu. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego chorego.

3. Łagodzenie dolegliwości ze strony układu oddechowego: duszność, kaszel, rzęzenie przedśmiertne, krwioplucie. Łagodzenie dolegliwości ze strony układu pokarmowego: suchość jamy ustnej, zapalenie jamy ustnej, kacheksja, anoreksja, biegunka, nudności, wymioty, nieotrzymanie stolca, czkawka, zaparcia, niedrożność jelit. Łagodzenie dolegliwości ze strony układu moczowego: nieotrzymanie moczu, zatrzymanie moczu, niewydolność nerek. Zaliczenie procesu pielęgnowania.

4. Łagodzenie dolegliwości w obrębie skóry i tkanki podskórnej, zmiany w obrębie jamy ustnej, świąd, obrzęk limfatyczny, owrzodzenia, odleżyny. Łagodzenie dolegliwości psychicznych: zespół dezadaptacyjny, lęk, strach, gniew, przygnębienie, depresja, delirium, zespół zamroczeniowo-majaczeniowy. Wsparcie dla chorego i rodziny w okresie choroby. Końcowe pisemne kolokwium zaliczeniowe (1-4).

5. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.



PSYCHIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – 80 godz.

1. Zapoznanie studenta z topografią oddziału psychiatrycznego. Dokumentacja pielęgniarska, standardy i procedury obowiązujące w Oddziale Psychiatrycznym. Przyjęcie pacjenta do Oddziału Psychiatrycznego. Działania ukierunkowane na adaptację pacjenta do warunków szpitalnych. Zasady gromadzenia danych o stanie bio-psych-społecznym pacjenta w zależności od stanu chorego. Źródła informacji o chorym.
2. Przyjęcie pacjenta bez zgody. Prawa i obowiązki pacjenta w świetle Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Ochrona tajemnicy zawodowej. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego pacjenta.
3. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym przejawiającego zachowania agresywne. Postępowanie z pacjentem względem, którego zastosowano przymus bezpośredni. Ochrona praw pacjenta poddanego przymusowemu postępowaniu Dokumentowanie zachowań pacjenta i działań pielęgniarskich.
4. Psychoedukacja pacjenta, rodziny i najbliższego otoczenia w zakresie choroby psychicznej, leczenia i zapobiegania nawrotom chorób psychicznych. Zaliczenie procesu pielęgnowania.
5. Działania pielęgniarskie ukierunkowane na podtrzymywanie aktywności pacjenta ze schizofrenią. Pielęgnowanie chorego ze schizofrenią. Formy terapii zajęciowej. Częstkowe kolokwium zaliczeniowe z tematów seminaryjnych (1-5).
6. Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychicznie chorych. Treningi umiejętności społecznych. Społeczność terapeutyczna. Opracowanie procesu pielęgnowania dla dowolnie wybranego pacjenta.
7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w chorobie afektywnej dwubiegunowej:
 - a) opieka pielęgniarska nad pacjentem w fazie depresji i tendencjami suicydalnymi,
 - b) opieka pielęgniarska nad pacjentem w fazie maniakalnej
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym, w ostrej psychozie alkoholowej. Zaliczenie procesu pielęgnowania.
9. Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami psychoorganicznymi. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Neuroleptyki stosowane w leczeniu chorych psychicznie. Ocena i monitorowanie efektu terapeutycznego i objawów ubocznych po zastosowaniu leczenia farmakologicznego. Pisemne kolokwium zaliczeniowe z zakresu wszystkich zajęć seminaryjnych (1-9).
10. Podsumowanie zajęć. Samoocena studenta.